

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) галузі знань «01 Освіта/Педагогіка»  
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Одним із завдань сучасної педагогічної освіти є цілеспрямоване формування у здобувачів фахових компетентностей, спеціальних знань, необхідних навичок і вмінь, що дають змогу забезпечувати ефективність педагогічної діяльності, максимально якісно виконувати функціональні обов'язки. Саме на вирішення цих питань спрямована рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)), яка розроблена проектною групою, представленою науково-педагогічними працівниками кафедри іноземних мов і методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та стейкхолдерами ОПП: представниками здобувачів, випускників, а також роботодавців.

Метою проаналізованої ОПП є професійна підготовка здобувачів-майбутніх педагогів через засвоєння на належному рівні актуальних мовленнєвих компетентностей вчителя та викладача англійської мови та зарубіжної літератури, здатного до вирішення викликів сучасної освіти та подальшого навчання та наукової діяльності, конкурентоспроможного фахівця на ринку праці України.

В ОПП запропоновано перелік загальних і фахових компетентностей, що забезпечують професійний саморозвиток здобувачів вищої освіти та формування здатності до ефективної організації освітнього процесу у ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО. Вагома увага приділена психолого-педагогічній, науково-педагогічній та методичній підготовці майбутніх фахівців, а також різноплановій педагогічній практиці. Позитивною практикою є наявність додаткової спеціалізації (майнора), яку здобувач вищої освіти може обрати для поглиблення наявних знань і здобути додаткову професійну кваліфікацію.

Структурно-логічна схема ОПП забезпечує наступність та перспективність у вивченні предметів, має природно-логічну послідовність формування фахових компетентностей. Аналіз програми показав, що навчання ґрунтується на компетентнісноорієнтованому підході та передбачає формування у випускників здатності застосовувати теорію та інноваційні методики навчання для організації освітнього процесу у ЗЗСО, ЗФПО, ЗВО. Дана освітньо-професійна програма є системою освітніх компонентів, яка орієнтує на здійснення педагогічних

функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у процесі навчання англійської мови та зарубіжної літератури.

Освітні компоненти ОПІ покликані забезпечити студентам фундаментальну теоретичну та практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

Усе вищезазначене дозволяє констатувати, що проаналізована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська, німецька/польська мови та зарубіжна література)» відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її реалізація дозволить забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців.

**Рецензент:**

доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач  
кафедри англійської мови,  
літератури з методиками навчання  
Мукачівського державного університету

Наталія ТЕЛИЧКО

*Лідерка*  
В.О.маг. *Ірина Кошкіна*